

轉角遇「網暴」

1、設計理念

隨著電子產品與網路的日新月異，人和人之間的溝通互動越來越快速。現代人喜歡在 Youtube、Facebook 和 Instagram 分享自己的生活點滴，而因網路與手機的普及，我們都能夠在這些網站看到其他人的分享，看見喜歡的文章通常會隨手點下「讚」或者「愛心」表示對發文者的支持與喜愛，但是就會迎來另外一批「酸民」的謾罵與指責，在電視新聞上時常會看到許多因受不了網路語言攻擊，選擇自我了結的新聞，「網路霸凌」一詞也出現在我們的生活中。

本教案設計旨在讓學生認識網路霸凌，了解網路霸凌造成的傷害以及避免成為網路霸凌的加害者，最後期許能帶給學生在面臨網路霸凌時，能有求救與面對的勇氣。

2、教學流程與設計

領域/科目	綜合領域		設計者	新北市自強國小蔡志杰
實施年級	六年級		教學節次	2 節
單元名稱	轉角遇「網暴」			
設計依據				
學習重點	學習表現	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	核心素養	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。
	學習內容	Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。		
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 		
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> 藉由課程中能讓學生體察自我，學會尊重與自己不同的人事物，對於不公平與不合理的事物能多點覺察，並能藉由合適的管道為自己的想法發聲。 		
教材來源	自編			
教學設備/資源	電腦、投影機、學習單			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生認識網路霸凌，並透過網路上的新聞事件歸納出網路霸凌的定義。 2. 學生能理解網路霸凌對被霸凌者帶來的傷害，並能同理其感受。 3. 學生能知道當自己遭遇到網路霸凌時，能主動求助以及有面對的勇氣。 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p style="text-align: center;">【第一節課開始】</p> <p>壹、課前準備</p> <p>一、學生：無</p> <p>二、教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備授課 PPT 2. 《湖中女神的煩惱》 影片 <p>貳、引起動機</p> <p>一、學生組內分享彼此對霸凌的定義與看法</p>	10	

<p>二、教師邀請學生分享討論內容</p> <p>三、教師引入網路霸凌相關新聞事件分享 (GOOGL 搜尋鍵入「網路霸凌新聞事件」)</p> <p>參、主要內容/活動</p> <p>一、觀看影片《湖中女神的困擾》</p> <p>二、組內討論下列問題</p> <p>(一)當湖中女神遭遇到霸凌事件時，她出現了哪些變化？</p> <p>(二)艾德在網路上做了哪些行為，導致湖中女神有了變化？</p> <p>(三)你認為言論自由與網路霸凌所使用的文字，有何區別？</p> <p>(四)在面對網路霸凌的時候，我可以怎麼做來保護自己？</p> <p>三、教師邀請學生分享討論內容</p> <p>肆、總結活動/評量</p> <p>一、各組學生總結今天課堂內容。</p> <p>二、紀錄今日課程心得。</p>	<p>25</p> <p>5</p>	
<p>【第一節課結束】</p>		
<p>【第二節課開始】</p> <p>壹、課前準備</p> <p>一、學生：經過上一節課對於網路霸凌有基本的認識。</p> <p>二、老師：</p> <p>1. 準備授課 PPT、便利貼</p> <p>2. 《網路霸凌體驗》 影片</p>	<p>5</p>	
<p>貳、引起動機</p> <p>一、回顧上一堂課內容，分享彼此在網路上與他人互動的經驗。</p> <p>二、小組討論哪些文字用語在網路上會令人感到不舒服，並將其寫在便利貼上。</p> <p>參、主要內容/活動</p> <p>一、組內討論下列問題</p> <p>(一)你們認為什麼樣的人會被網路霸凌？</p> <p>(二)網路霸凌通常會以哪些形式出現？</p> <p>(三)被網路霸凌者他真的做錯事情嗎？</p> <p>二、觀看影片《網路霸凌體驗》</p> <p>三、組內討論下列問題</p> <p>(一)看完影片後，你對於被霸凌的人的特質有改變嗎？</p> <p>(二)每個人都有言論自由可以在網路上盡情發表自己對所有人、事、物看法與想法，你認同嗎？</p> <p>(三)看看你一開始所寫的便利貼，想想看這些詞語是否會對他人造成傷害？試著將這些詞語分類，並寫下你對這些詞語的想法與感受。</p>	<p>25</p>	

<p>肆、總結活動/評量</p> <p>一、各組學生總結今天課堂內容。</p> <p>二、紀錄今日課程心得。</p> <p style="text-align: center;">【第二節課結束】</p>	5	
<p>試教成果：（非必要項目）</p>		
<p>參考資料：（若有請列出）</p>		
<p>影片出處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《湖中女神的困擾》 eTeacher 中小學網路素養與認知網站 2. 《網路霸凌體驗》 三立新聞網 SETN 		